

Het A-Huis: semi-internaat voor niet schoolgaanden met A.S.S. met een aanbod van geïnspecteerd huisonderwijs

Algemeen

Het A-Huis staat voor kwaliteitsvolle en intensieve, autisme-specifieke stimulatie en educatie in een geïntegreerde leer (klas)/leefgroepwerking. De aanpak wordt afgestemd op de individuele noden, mogelijkheden en beperkingen van het kind en de jongere met autisme.

Het A-Huis realiseert dit binnen een samenwerkingsverband (convenant) van ADO-Icarus vzw met Auctores vzw. ADO-Icarus staat als inrichtende macht in voor de logistieke en administratieve organisatie van het initiatief en voor alle personeelsgebonden verplichtingen.

Auctores vzw, als kenniscentrum, stuurt en ondersteunt de inhoudelijke uitwerking van het project.

En geeft waar nodig materiële support, in hoofdzaak gericht op de aankoop en aanmaak van geschikte leermiddelen en de realisatie van een stimulerende en aangepaste omgeving.

Huisonderwijs wordt immers nog steeds niet door de overheid gesubsidieerd.

Auti-educatie en ontwikkelingsdoelen

We kunnen spreken van de integratie van een klas met een leefgroep. De kinderen worden de hele dag in een kleine groep (+/- 5 kinderen) intensief gestimuleerd. In het weekschema van elke deelnemer worden er individuele trainingen of therapie voorzien. Kinesitherapie kan door een externe kinesist naar uw keuze aangeboden worden.

De algemene doelstelling van de educatie is optimale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind en het optimaal maatschappelijk functioneren rekening houdend met zijn of haar mogelijkheden.

Specifieke functionele doelen zijn:

- het aanleren van “preschoolse” en “schoolse” vaardigheden,
- het trainen van de dagelijkse leefvaardigheden,
- het bevorderen van de sociale ontwikkeling,
- het ondersteunen van de communicatieve ontwikkeling,
- het stimuleren van de spelontwikkeling,
- het verminderen van rigiditeit en stereotypieën,
- het voorkomen of elimineren van secundaire problemen.

De doelgroep

Het A-Huis richt zich op kinderen en jongeren van +/- 3 tot 21 jaar met een autisme spectrumstoornis uit de brede regio Zuid-Limburg. Deze doelgroep heeft ten gevolge van een aantal ernstige specifieke beperkingen en kwetsbaarheden, nood hebben aan een duidelijk geïntegreerde en een meer continue leer/leefomgeving dan een auti-klas, zelfs in het buitengewoon onderwijs, kan bieden. De leerplicht van de kinderen wordt door alle teamleden gedragen. Er is een aanbod van geïnspecteerd huisonderwijs.

Een Autismegerichte benadering

Het A-Huis beperkt zich niet tot één bepaalde educatieve aanpak of behandelingsmethode. We hanteren inzichten en technieken uit belangrijke theoretische en onderzoeksstromingen. Uitgangspunt voor de begeleiding zijn de specifieke beperkingen en de eigen leerstijl van kinderen en jongeren met autisme. Het **TEACCH-filosofie** (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren), wordt, op maat van elk kind, geïntegreerd tot een intensief maar evenwichtig geïndividualiseerd handelingsprogramma. Het 'ortho'pedagogisch personeel, de ergotherapeuten en de logopediste werken in de leer/leefgroep nauw samen en vullen elkaar voortreffelijk aan. De omgeving is aan de noden van elk kind aangepast. Van de ouders, de persoonlijk assistent(e), ... wordt samenwerking en engagement verwacht. Tijd, ruimte, leerprocessen en activiteiten worden verhelderd. Alternatieve communicatie wordt gehanteerd. De veiligheid wordt nauwgezet opgevolgd. Dit aangezien heel wat kinderen een beperkt besef van gevaar hebben.

Nood aan een geïntegreerde leer/leefgroepwerking

De belangrijkste voordelen van deze zorgvorm zijn:

- aanbieden van een leefcontext waarin dagelijkse leefvaardigheden (meteen in de natuurlijke situatie) kunnen worden aangeleerd en geoefend;
- integratie van leef- en leercontext zodat transferproblemen (generalisatie van op school aangeleerde vaardigheden naar leefcontext) en probleemgedrag door veelvuldige overgangen en veranderingen (van klas naar leefgroep) worden vermeden;
- langere en continuere stimulatie en ontlasting van het gezin, ook voor en na de schooluren (de zogenaamde 'spitsuren' in het gezin), tijdens schoolvakanties (die door de lange periode van ongestructureerde vrije tijd vaak leiden tot een toename van stereotiep of probleemgedrag) en van de kleuterperiode tot aan de jongvolwassenheid (waardoor de - door het abrupte en grote verschil in ruimte, personen en aanpak - moeilijk te verwerken verandering bij de overgang van het lager naar het secundair onderwijs wordt vermeden);
- mogelijkheden tot ondersteuning van ouders en gezin (oa. gezinsbegeleiding);
- en een betere integratie van therapie (bv. communicatietraining) en educatie (bv. aan tafel voedingswaren leren vragen).

Het semi-internaat moet het mogelijk maken om de belasting van het gezin tot een haalbaar en dragelijk niveau te verlagen zonder het kind meteen volledig uit het gezin te halen en op internaat te plaatsen.

Het A-Huis, Terbiestweg 106-108, 3800 Sint-Truiden, +32 (0)11 68 25 70

- Projectverantwoordelijke A-Huis, ADO-Icarus, stichtend lid Auctores vzw, Anita Heyligen autismepraktijk@gmail.com +32 (0)494/92.44.21
- Psycholoog Wilfried Peeters, stichtend lid en lid van de Raad van Bestuur van Auctores vzw, werkzaam in het UZ te Leuven Wilfried.Peeters@uz.kuleuven.ac.be
- Voor informatie over autisme (A.S.S.), opleiding en het A-Huis: autisme@auctores.be en www.auctores.be