



BASISCURSUS: BEGRIJPEN EN BEGELEIDEN VAN MENSEN MET AUTISME

Om mensen met een autisme-spectrum-stoornis te kunnen helpen, is het noodzakelijk om hun specifieke tekortkomingen, hun afwijkende denkstijl, hun andere leerstijl en handelen te begrijpen.

In het eerste deel van de basiscursus wordt op een **begrijpelijke** manier een overzicht gegeven van de meest recente wetenschappelijke **inzichten in autisme**. De vele gezichten die autisme kan aannemen (van kind tot volwassene, van diep verstandelijk gehandicapt tot hoogbegaafd, van afzijdig tot actief-maar-vreemd en van autistische stoornis tot atypisch autisme) worden getoond en toegelicht.

In het tweede deel krijgen ouders, leerkrachten en hulpverleners **bruikbare adviezen** om de ontwikkeling van mensen met autisme te bevorderen en de moeilijkheden waarmee zij kampen te verminderen.

Voor wie

De basiscursus richt zich tot ouders en andere familieleden, leerkrachten, therapeuten, PAB assistenten... met geen of een beperkte voorkennis over autisme.

Cursusdoel

Deelnemers kunnen na het volgen van de basiscursus door een 'anti-bril' naar mensen met autisme kijken. Ze begrijpen hun basisnoden en kunnen hun opvoeding, onderwijs of begeleiding hieraan aanpassen.

duur en frequentie

10 avondsessies van 2 uur.

Sprekers

Theo Peeters: Hij is een autoriteit op het gebied van Autisme. Hij heeft in Vlaanderen autisme bespreekbaar gemaakt en heeft alle anti- deskundigen geïnspireerd met zijn vakkennis en hoge betrokkenheid bij de mens met autisme. Hij geeft wereldwijd lezingen, en publiceert over autisme en werd vertaald in alle wereldtalen. Theo is een van de stichtende leden van onze vzw. Hij is onze eerste gast in onze lessenreeks over autisme. Theo is neurolinguisit.

Wilfried Peeters: is geen familie van Theo, maar deelt naast dezelfde familienaam ook de deskundigheid op het gebied van autisme. Zijn rijke ervaring bij kinderen met autisme deelt hij met ouders en professionelen op talrijke lezingen. Hij is ervaren in het begeleiden van jongeren en kinderen met autisme,. Momenteel werkzaam aan het expertisecentrum Autisme gasthuisberg Leuven. Wilfried is psycholoog en stichtend lid en ondervoorzitter van Auctores.

Anita Heyligen: Draagt al jaren de verantwoordelijkheid over het uniek initiatief het A-huis een semi-internaat voor niet schoolgaande kinderen, beheerst het inzicht in autisme en vertaalt die in een praktisch aanpak. Anti- denken en anti-bewustzijn zijn als een zesde zintuig ontwikkeld. Naast een ervaringsdeskundige moeder is Anita ook ergotherapeute en studeert aan de Masteropleiding in Eindhoven, en stichtend lid van Auctores en lid van de raad van bestuur.

Willy Bloemen: Als iemand met hart en ziel zich dagelijks inzet voor mensen met autisme dan is hij het wel. Autism-reasoning en het vertalen van de theorie naar de praktijk is zijn sterkte. Willy is de architect achter de speelleertuin voor kinderen en jongeren met autisme. Willy is een ergotherapeut en stichtend lid van Auctores

Paul Himschoot: is voorzitter van Auctores vzw, ervaringsdeskundige en nauw betrokken bij de inhoudelijke werking en de organisatie van het A-huis. Paul is naast ervaringsdeskundige ouder, ergotherapeut en stichtend lid van Auctores

Raymond Langenberg: Autisme van binnenuit is wat hem intrigeert, het denken en doen in perspectief te plaatsen van zichzelf en van de neurotypicals, wij dus. Zijn analyses zijn scherp en verbazen velen. Raymond is andragoog en stichtend lid van Auctores.



dinsdag 26.10.2010: 20u-22u

Sessie 1: Autisme begrijpen: een inleidend overzicht www.theopeeters.be Theo Peeters

- de vele gezichten van autisme (ontwikkelingsniveau, sociaal subtype, syndroom)
- de triade van autistische kernsymptomen
- de onderliggende psychologische basisdeficits
- biologische oorzaken en basis van autisme
- van peuter naar bejaarde met autisme
- wonen en werken in de volwassenheid: mogelijkheden en voorzieningen

1 dinsdag 9.11.2010: 20u-22u

Sessie 2: Mensen met autisme begeleiden: basisprincipes van een anti-aanpak Anita Heyligen

- de omgeving aanpassen: visuele verheldering
- vaardigheden aanleren: anti-didactiek

2 dinsdag 16.11.2010: 20u-22u

Sessie 3: Sociale interactie

Wilfried Peeters

- de normale sociale ontwikkeling
- sociale tekortkomingen bij autisme-spectrum-stoornissen
- sociale ontwikkeling bevorderen

3 dinsdag 23.11.2010: 20u-22u

Sessie 4: Taal, spraak en communicatie

Anita Heyligen

- communicatieve tekortkomingen bij autisme-spectrum-stoornissen
- autisme en taalontwikkeling
- communicatieve ontwikkeling bevorderen

4 dinsdag 30.11.2010: 20u-22u

Sessie 5: Autisme en denken

Wilfried Peeters

- bijkomende verstandelijke beperkingen
- een andere denkstijl: sterke en zwakke punten
- verstandelijke ontwikkeling bevorderen

5 dinsdag 7.12.2010: 20u-22u

Sessie 6: Spel en vrijetijdsvaardigheden

Willy Bloemen

- spel- en verbeeldingsproblemen bij autisme-spectrum-stoornissen
- spelontwikkeling bevorderen
- zinvolle vrijetijdsbesteding aanleren

6 dinsdag 14.12.2010: 20u-22u

Sessie 7: Gedragsproblemen

Wilfried Peeters

- het ijsbergmodel: analyse van gedragsproblemen
- aanpak en preventie van gedragsproblemen
- specifieke probleemgedragingen: zelfverwonding, agressie, eetproblemen, slaapproblemen, dwingend gedrag, ...

7 dinsdag 21.12.2010: 20u-22u

Sessie 8: Zelfredzaamheid

Willy Bloemen

- normale ontwikkeling: wat kunnen kinderen van een bepaalde leeftijd zelf?
- hoe kinderen met autisme leren zelfstandig te eten, zich aan te kleden en zich te verzorgen?

8 donderdag 23.12.2010: 20u-22u

Sessie 9: Anti-opvoedingsstijl: wat kunnen ouders doen?

Paul Himschoot

- mogelijke problemen in de thuissituatie
- wat kunnen ouders doen: een aangepaste opvoedingsstijl

9 dinsdag 28.12.2010: 20u-22u

Sessie 10: een getuigenis van een persoon 'met autisme

Raymond Langenberg